

Página Web: www.investigacionmetodologicacardenas.net	E-mail: tallermetodologicocardenas@gmail.com
TALLER DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	
Conductor: MSc. Faustino V. Cárdenas P.	Examen y pruebas 2 y 3 tallerSEIS: 702-16

TallerSEIS: 4-4-16 a 15-5-16

Nombre del participante principal:

Si hubiera, otros nombres (máximo, cuatro adicionales):

Fecha de envío, a la sede de los Talleres:

Correo electrónico:

TallerSEIS

Archivos utilizados:

4394-1	Resumen de las condiciones suficientes y necesarias.
4314-3	Utilización de las afirmaciones multifactoriales y multicondicionales en las relaciones entre hechos.
4422-2	Las afirmaciones controlables. Caso: La producción de la papa.
4425	Ejercicio. La evolución y la necesidad de controlar las afirmaciones condicionales para lograr C.
702-16	Prueba 1 (examen de conocimientos); Prueba 2, de repetición; Prueba 3, de innovación.
47-7	Carta a los participantes y lectores de los “TALLERES DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES”
47-8	Anexo 1. Formularios: A, B y C.
47-9	Anexo 2. Programación tentativa de los talleres en el TIMCS.

TallerSEIS:

PRIMERA PRUEBA

Preguntas para el examen de conocimientos

Conteste de manera breve a las preguntas.

1. En una relación estrecha entre los hechos A y C, digamos en una afirmación hipotética, legal o teórica con el formato condicional $A \rightarrow C$. (Si A es verdadero, entonces C es verdadero)
 - i) ¿Cuáles significados pueden tener, o a qué cosas representan, los símbolos A y C?
 - ii) En esa relación, para mostrar cómo se relacionan A y C, explique qué es lo que entiende por:

Página Web: www.investigacionmetodologicacardenas.net	E-mail: tallermetodologicocardenas@gmail.com
TALLER DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	
Conductor: MSc. Faustino V. Cárdenas P.	Examen y pruebas 2 y 3 tallerSEIS: 702-16

- Condición o requisito.
- Condición suficiente de A respecto de C.
- Condición necesaria de A.
- Condición suficiente y necesaria de A.

iii) Suponiendo que $A \rightarrow C$ es verdadera, y cuando en esa relación A es **suficiente** para C.

- Y acontece A, ¿qué acontece después?
- Y no acontece A, ¿qué acontece después?

Proporcione dos ejemplos diferentes para cada uno de los dos sucesos ahora descritos.

iv) Suponiendo que $A \rightarrow C$ es verdadera, y cuando en esa relación A es **necesaria** para C.

- Y acontece A, ¿qué acontece después?
- Y no acontece A, ¿qué acontece después?

Proporcione dos ejemplos diferentes para cada uno de los dos sucesos ahora descritos.

v) Suponiendo que $A \rightarrow C$ es verdadera, y cuando en esa relación A es **suficiente y necesaria** para C.

- Y acontece A, ¿qué acontece después?
- Y no acontece A, ¿qué acontece después?

Proporcione dos ejemplos diferentes para cada uno de los dos sucesos ahora descritos.

2. En la relación $A \rightarrow C$, explique:

i) Si A es suficiente para C.

- ¿Podrían haber (aunque no siempre) para esa relación otros factores igualmente suficientes?
- Si hubieran otros factores, ¿esa situación impediría que A pueda también ser necesaria?

ii) Si A es necesaria para C.

- ¿Podrían haber (aunque no siempre) para esa relación otros factores igualmente necesarios?

Página Web: www.investigacionmetodologicacardenas.net	E-mail: tallermetodologicocardenas@gmail.com
TALLER DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	
Conductor: MSc. Faustino V. Cárdenas P.	Examen y pruebas 2 y 3 tallerSEIS: 702-16

- Si hubieran otros factores, ¿esa situación debilitaría o fortalecería para que A necesaria llegue a ser suficiente junto con otros factores?

iii) Si A es suficiente y necesaria para C.

- ¿Podrían haber (aunque no siempre) para esa relación otros factores igualmente suficientes o necesarios?
- Si hubieran otros factores, ¿esa situación debilitaría o fortalecería para que A llegue a ser suficiente junto con otros factores?
- Si hubieran otros factores, ¿esa situación debilitaría o fortalecería para que A llegue a ser necesario junto con otros factores?

3. En una relación con el formato multicondicional $A1, A2, A3 \rightarrow C$. (Si A1 es verdadero, y si A2 es verdadero, y si A3 es verdadero, entonces C es verdadero)

i) Suponiendo que la relación $A1, A2, A3 \rightarrow C$ es verdadera, y cuando en esa relación A1, A2, A3 son **suficientes** para C.

- Y acontecen A1, A2, A3, ¿qué acontece después?
- Y acontecen solamente A2 y A3, ¿qué acontece después?
- Y no acontecen A1, A2, A3, ¿qué acontece después?
- y no acontece uno o más de los A1, A2, A3, ¿qué acontece después?

Proporcione dos ejemplos diferentes para cada uno de los dos sucesos ahora descritos.

ii) Suponiendo que $A1, A2, A3 \rightarrow C$ es verdadera, y cuando en esa relación A1, A2, A3 son **necesarios** para C.

- Y acontecen A1, A2, A3, ¿qué acontece después?
- Y acontecen solamente A2 y A3, ¿qué acontece después?
- Y no acontecen A1, A2, A3, ¿qué acontece después?
- Y no acontece uno o más de A1, A2, A3, ¿qué acontece después?

Proporcione dos ejemplos diferentes para cada uno de los dos sucesos ahora descritos.

iii) Suponiendo que $A1, A2, A3 \rightarrow C$ es verdadera, y cuando en esa relación A1, A2, A3 son **suficientes y necesarios** para C.

- Y acontecen A1, A2, A3, ¿qué acontece después?
- Y acontecen solamente A2 y A3, ¿qué acontece después?
- Y no acontecen A1, A2, A3, ¿qué acontece después?
- Y no acontece uno o más de A1, A2, A3, ¿qué acontece después?

Proporcione dos ejemplos diferentes para cada uno de los dos sucesos ahora descritos.

Página Web: www.investigacionmetodologicacardenas.net	E-mail: tallermetodologicocardenas@gmail.com
TALLER DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	
Conductor: MSc. Faustino V. Cárdenas P.	Examen y pruebas 2 y 3 tallerSEIS: 702-16

4. Para las dos relaciones siguientes proponga: i) una relación simbólica, ii) un ejemplo textual, y iii) un gráfico:
 - i) Una relación multifactorial.
 - ii) Una relación multicondicional.

5. En el proceso de una investigación en donde se esté procurando resolver un problema:
 - i) ¿A qué cosas representan los hechos o fenómenos sociales cuando se utiliza una relación multifactorial? Proporcione un ejemplo.
 - ii) ¿A qué cosas representan los hechos o fenómenos sociales cuando se utiliza una relación multicondicional? Proporcione un ejemplo.
 - iii) ¿En qué momento o circunstancia del proceso de investigación se utilizaría la relación multifactorial? (Relación de muchos a uno). Proporcione un ejemplo.
 - iv) ¿En qué momento o circunstancia del proceso de investigación se utilizaría la relación multicondicional? (Relación de muchos -factores principales y secundarios- a uno). Proporcione un ejemplo.

6. ¿Cuál es el papel del supuesto Ceteris Paribus?:
 - i) En una relación multifactorial.
 - ii) En una relación multicondicional.
 - iii) En una relación condicional que contenga un supuesto Ceteris Paribus (que convierte en verdadera a la relación), ¿ese supuesto CP puede ser remplazado por una relación multifactorial o multicondicional? Proporcione un ejemplo.

----- 0 ----- 0 ----- 0 -----

Página Web: www.investigacionmetodologicacardenas.net	E-mail: tallermetodologicocardenas@gmail.com
TALLER DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	
Conductor: MSc. Faustino V. Cárdenas P.	Examen y pruebas 2 y 3 tallerSEIS: 702-16

TallerSEIS:

SEGUNDA PRUEBA

Trabajo a efectuar

Tomando en cuenta el desarrollo del ejemplo de la producción de la papa, del arch. 4422-2, y trabajando únicamente con los últimos gráficos o cuadros de ese archivo, plantee el posible logro exitoso de algo, a través de dos ejemplos sencillos propios, como por ejemplo: el aumento de la venta de camisas de hombre a través de la publicidad, la obtención de un título de maestría en Auditoría, etc.

1. Preguntas de ayuda. ($A \rightarrow C$) = Antecedente y Consecuente de la relación.
 - ¿Cuáles son los factores principales de la relación, en el antecedente?
 - ¿Cuáles son los factores secundarios?
 - ¿Cuáles factores estarían siendo incluidos en el Ceteris Paribus residual?
 - ¿Cuál es el factor principal en el consecuente?
 - ¿Cuál sería el o los factores secundarios, en el consecuente?
 - Otros.
2. ¿El antecedente en relación al consecuente, es suficiente, necesario, o suficiente y necesario?
3. ¿Cómo se utilizan los esquemas y cuadros lógicos y/o empíricos para tratar de verificar si la afirmación multicondicional planteada puede cumplirse en lo que intenta lograr?

----- 0 ----- 0 ----- 0 -----

Página Web: www.investigacionmetodologicacardenas.net	E-mail: tallermetodologicocardenas@gmail.com
TALLER DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	
Conductor: MSc. Faustino V. Cárdenas P.	Examen y pruebas 2 y 3 tallerSEIS: 702-16

TallerSEIS:

TERCERA PRUEBA

Trabajo a efectuar

PRIMERA PARTE.

La siguiente descripción de una posible situación futura ha sido extraída por FVCP desde un artículo publicado en el periódico digital “elpais.com”, de Madrid, en fecha 14 de febrero de 2016, titulado: “*El futuro de la humanidad en sus manos. Un equipo de expertos investiga en un Instituto de Oxford los riesgos de extinción del ser humano*”. El artículo se refiere al sueco Nick Bostrom (42 años), autor del libro “**Superinteligencia: Caminos, Peligros, Estrategias**”, obra que se dice causó mucho impacto en la opinión pública mundial sobre cómo afrontar un futuro en que la inteligencia artificial supere a la humana.

a) Situación hipotética futura:

Si en unos años más se van a construir máquinas tan inteligentes como los humanos (Máquinas con inteligencia artificial - MIA),

- y si ellas llegasen a un punto en que superasen a sus programadores humanos,
- y si llegasen a ser capaces de mejorarse a sí mismas,
- y si planteasen sus propios objetivos,
- y si quisieran tomar el control del planeta Tierra,
- y si los humanos fuesen un estorbo a sus objetivos,

entonces las MIA constituirán un riesgo para la extinción de la humanidad.

b) Pregunta:

Si las MIA van a ser la segunda especie inteligente en la Tierra, de la manera antes descrita.

- ¿Cómo se podría evitar a futuro que las MIA se vuelvan contra nosotros, o evitar que se vuelvan en un riesgo para la extinción de la humanidad?

c) Respuesta(s):

SEGUNDA PARTE.

- a) Diseñe un gráfico en donde puedan apreciarse todas las relaciones entre los antecedentes y los consecuentes involucrados en la anterior descripción de las MIA.
- b) ¿La anterior descripción de una situación futura representa a una relación multifactorial o a una multicondicional?
- c) ¿Si no se cumplieran uno o más de los factores antecedentes podría cumplirse C? Explique por favor.

----- 0 ----- 0 ----- 0 -----