

Página Web: www.investigacionmetodologicacardenas	E-mail: tallermetodologicacardenas@gmail.com
TALLER DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	
Autor: MSc. Faustino V. Cárdenas P.	Pruebas 1, 2 y examen tallerTRES: 702-6

TallerTRES: 11-1-16 a 21-2-16

Nombre del participante principal:

Si hubiera, otros nombres (máximo, cuatro adicionales):

Fecha de envío, a la sede de los Talleres:

Correo electrónico:

TallerTRES

Primera prueba.

1. Replicar, con un ejemplo propio, el cambio de forma de las *afirmaciones* a medida que avanza una investigación. Este ejemplo propio deberá adecuarse al estilo de los ejercicios 1.1 y 1.2 explicados en la Introducción del **archivo 4112**: *Un ejemplo de la evolución de las afirmaciones que se utilizarán en una investigación*.
2. Con base en el ejemplo propio anterior, responder a las preguntas de la sección 2.1 del archivo antes mencionado.
3. De igual manera, en lo que respecta a las secciones 3.1 hasta 3.4, replicar esos cuatro ejemplos con la explicación de la evolución de una afirmación propuesta por Ud.
4. Por último, con una afirmación propia multicondicional, del tipo parecido a 3.3, construya un razonamiento predictivo empírico para tratar de verificar, si pueden o no cumplirse las condiciones indicadas (requisitos) así como la conclusión (problema o meta)

TallerTRES

Segunda prueba.

1. Con base en el **archivo 1151-1**: *La radio no funciona*, del TallerUNO, discuta la pertinencia de desdoblar el factor condicional E^* en sus posibles factores multicondicionales componentes E^*1 , E^*2 , ..., E^*n , etc., esto con el propósito de asegurar o fortalecer aún más la suficiencia de E^* para llegar a alcanzar C^* . Proponga los ejemplos de E^* s que corresponderían insertar en este caso.
2. Asimismo, en base en el **archivo 1152cx o 1152-7**: *Aumento en el monto mensual de la factura de agua*, del TallerUNO, discuta la pertinencia de desdoblar multicondicionalmente o no el factor simple condicional E^* (cambiar el medidor de agua) con el propósito de asegurar o fortalecer aún más la suficiencia para alcanzar C^* (disminución en el valor del monto de la factura de agua). Pregunta de ayuda: ¿es necesario desdoblar E^* para una mayor suficiencia sobre C^* .

Página Web: www.investigacionmetodologicacardenas	E-mail: tallermetodologicocardenas@gmail.com
TALLER DE INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	
Autor: MSc. Faustino V. Cárdenas P.	Pruebas 1, 2 y examen tallerTRES: 702-6

TallerTRES

Preguntas para el examen de conocimientos

Este examen del tallerTRES consistirá en desarrollar textual y ordenadamente el gráfico que sigue a continuación. Ese desarrollo textual consiste en una explicación resumida de cada uno de los pasos del proceso de resolución de un problema: la identificación del problema, la búsqueda de la solución, el planteamiento de la hipótesis, y la resolución del problema. Si el o la interesada considerara que debe omitirse o incorporarse un paso o más, sería bueno que lo discuta indicando los motivos para aquello.

PREGUNTAS PARA LA SOLUCIÓN Y RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA

Preguntas de orientación relacionadas con los puntos más importantes del proceso de resolución del problema.

- a) Planteamiento del problema C.
- b) Hipótesis para su solución. (Encontrando el “factor A, o la causa verdadera” del problema C)
- c) Ejecución de la resolución del problema. (Afectando o atacando a la causa encontrada)
- d) Conclusión sobre la resolución. (¿Se logró eliminar la causa A del problema C, o por lo menos se rebajó su efecto negativo? y, por ende, ¿se logró hacer desaparecer el problema C, o disminuirlo enérgicamente?

CICLO DE LA SOLUCIÓN Y RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA

